

Утверждаю:
Директор МБОУ Красноярской СОШ:
Н.Н. Муравьева
Приказ №22 от 15.04.2022 года.



Отчёт
о самообследовании
структурного подразделения МБОУ Красноярской СОШ
детского сада № 4 «Теремок»

с. Красный Яр 2022 год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего № 6 от 23.03.22 г.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

І часть.

Аналитическая.

**Информационно-аналитическая справка
о дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 4 «Теремок».**

Муниципальное образование	Советский район
Населённый пункт	с. Красный Яр
Общие сведения	
Полное наименование	Структурное подразделение МБОУ Красноярской СОШ детский сад № 4 «Теремок»
Сокращённое наименование	детский сад № 4 «Теремок»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1979 год
Учредитель	Советский район в лице комитета по образованию Советского района
Юридический и фактический адрес	659548, Алтайский край, Советский район, село Красный Яр, улица Школьная, 50.
Руководитель ДОО	Возная Ирина Валерьевна
Телефон:	8 (38598) 28-4-16
Электронный адрес	mbdoukrvoznaja@yandex.ru

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
ОРГН	1022202667299

ИНН юридического лица	2272003530
Локальные акты детского сада № 4 «Теремок» в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объеме:	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Положение о педагогическом совете - Положение о должностном контроле - Положение о внутриучрежденческом контроле - Положение об общем собрании родителей - Положение об общем собрании трудового коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение по обработке персональных данных - СанПиН

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 07.04.2017 г.

Рег. № 426-22/026/2017-2

Кадастровый № 22:42:020101:426

Тип здания двухэтажное отдельно стоящее, нежилое

Год постройки 1979

Расчётная мощность: площадь 546,9 кв.м.

Проектная мощность: 2 группы

Фактическая мощность: 1 группа

Капитального ремонта не проводилось.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 22. БЦ. 01. 000.М.000337.07.10 от 08.07.2010 года на осуществление образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими документами:

- * Договором между ДОУ и родителями.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- * Локальные акты
- * Штатное расписание.
- * Документы по делопроизводству Учреждения.
- * Приказы заведующего МДОУ
- * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- * Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- * Положение о Педагогическом совете.
- * Расписание занятий, учебную нагрузку.
- * Перспективные планы работы воспитателя.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительское собрание

Общее собрание ДОУ заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения; принимает решение о необходимости заключения коллективного договора с работодателем; рассматривает другие вопросы, вносимые на его обсуждение заведующим . Общее собрание работников Учреждения правомочно принимает решения, если в его работе участвуют не менее двух третей человек, и за решение проголосовало не менее 50% присутствующих на собрании. Общее собрание работников Учреждения проводит выбранный на собрании председатель или заведующий Учреждением. Протоколы ведет секретарь, избранный на один учебный год. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Педагогический совет ДОУ разрабатывает программу воспитания и обучения детей , утверждает план работы Учреждения на учебный год;

утверждает списки методической литературы и методических пособий, используемых в образовательном процессе Учреждения; рассматривает и принимает решение об использовании в воспитательно - образовательном процессе инновационных методик и технологий.

Родительское собрание. К компетенции общего собрания родителей (законных представителей) относится: создание постоянных и временных исполнительных органов, ответственных за выполнение решений общего собрания родителей (законных представителей) комитетов, комиссий и т.д.; разработка и утверждение договора между Учреждением и родителями(законными представителями); заслушивание и утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении, расходовании внебюджетных финансовых и материальных средств.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для целостности образовательной деятельности в Учреждении дополнительно используется парциальная программа «Развитие речи и творчества дошкольников с использованием театрализованной деятельности».

Образовательная программа ДОУ:

- содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- учитывает разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качественный уровень подготовки воспитанников.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий качественный уровень подготовки воспитанников к начальному школьному обучению.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателем для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

По результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания родительского комитета по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;
- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через организацию специфического для дошкольного возраста вида деятельности - игру.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

В учреждении работают 2 педагога:

- воспитатель — 1; музыкальный руководитель – 1

Один педагог имеет первую квалификационную категорию.

Уровень образования педагогов:

—50% — с высшим образованием, 50% - со средним образованием.

В течение изучаемого периода работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- участие в педагогических советах;
- участие в выставках, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

Вся работа коллектива осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами годового плана ДОУ.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении – это часть системы непрерывного образования педагогического коллектива ДОУ.

Основная цель методической работы – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной образовательной программы.

В течение года проводился внутрисадовый контроль.

Оперативный контроль проводился ежемесячно.

Итоговый контроль проводился в конце учебного года: просмотр итоговых мероприятий по выполнению образовательной программы.

Сравнительный контроль: анализ детских работ по изобразительной деятельности.

Административный контроль проводился ежемесячно, результаты обсуждались на совещаниях при руководителе.

Организация методической работы способствует формированию и развитию профессиональных качеств педагога.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, мониторинг здоровья обучающихся, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Обеспечена поддержка применения ИКТ:

- обучающихся, их родителей (законных представителей) - через сайт и электронную почту
- педагогических работников - через сайт и электронную почту
- органов управления в сфере образования - через сайт и электронную почту -
- общественности - через сайт и электронную почту.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 1 МФУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

групповые помещения – 1

спальная комната – 1

приёмная – 1

столовая - 1

кабинет заведующего -1

пищеблок - 1

прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Реальная площадь на одного воспитанника в группе составляет 2,5 кв.м..

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2020–2021 годы улучшилось:

– проведены косметические ремонты групповых блоков;

– групповые помещения пополнились новой мебелью, игрушками, играми, пособиями;

– пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурных уголков.

- частично заменено оборудование детских игровых площадок.

Наличие нормативно-правовой базы безопасности в ДОУ:

- разработан паспорт безопасности,

- антитеррористический паспорт,

- паспорт дорожной безопасности,

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Доступность материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного пространства ДОУ:

- в ДОУ установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов сотрудников ОВД;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация ;

- систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций с воспитанниками и сотрудниками ДОО проводятся практические и теоретические занятия.

В ДОО имеется спортивная площадка, оборудование для спортивных игр. Прогулочная площадка оснащена малыми формами (домик, песочница, беседка), игровым и спортивным оборудованием. Имеется цветник.

Медицинское обслуживание учреждения осуществляется в соответствии с договором с Красноярским ФАП.

Ежегодно регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской районной поликлиники.

В ДОО проводятся оздоровительные мероприятия: режим, питание, витаминизация, физическое воспитание, увеличение двигательной активности в течение дня, прогулки, экскурсии, благоприятный эмоциональный фон в группах, различные формы закаливания, санитарно-просветительская форма работы с детьми.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и повар детского сада. ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, по нормам установленным СанПиН.

Меню составляется заведующим на основании 10-дневным меню по технологическим картам. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

Воспитывая культурно-гигиенические навыки, эстетику питания, мы учитываем индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка, особенности его развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Раздел 9. Внутренняя системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Общие выводы

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020/2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	25/25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- -
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- -
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- -
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	- -
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25/25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- -
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/25 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	- -
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- -
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	- - - -

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0/7,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/2	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек,	50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек,	50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2.	Первая	1 человек,	50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	- -
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- -
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	- -
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/23 2/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.5 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Задачи на 2022 год

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения;

-создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);

- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;

- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);

- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания.