

Принято на педагогическом совете № 1  
МБОУ Красноярской СОШ  
Советского района Алтайского края



Утверждаю  
директор МБОУ Красноярской СОШ  
Волокитин В.Н.  
приказ 39 от 30.08.2023

5-ти дневная учебная неделя

**Учебный план АООП ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
Красноярской средней школы на 2023-2024 учебный год  
9 А класс  
Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (изменения приказом Минобрнауки России от 20.06.2017 №581).

**Учебный план состоит из следующих предметных областей:**

- Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика));
- Естествознание* (включает в себя учебный предмет: природоведение);
- Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни)
- Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);
- Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура);
- Технологии* (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- Коррекционно – развивающая область* (развитие психомоторики и сенсорных процессов).
- Внеурочная деятельность*

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 7 и 9 классах часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом: 2ч.- математика.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней ( суббота день самостоятельной развивающей деятельности).

Продолжительность учебного года в 35 недели.

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1			Всего
Предметные области	Класс учебные предметы	кол-во часов в год	
		9 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.2. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>			
Математика		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> <i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>			
		<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Внеурочная деятельность 9 класс:</i>		1 1 1 1	<b>4</b>
Всего к финансированию		40	40