

Принято на педагогическом совете № 1  
МБОУ Красноярской СОШ  
Советского района Алтайского края



**Учебный план АООП НОО учащихся с умеренной, тяжелой и  
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2)  
на 2023 – 2024 учебный год  
Пояснительная записка.**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
5. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
6. Методические рекомендации Минобрнауки России « Об организации работы по СИПР» от 15.03.2018 № ТС – 728/07.
7. Устава МБОУ Красноярской СОШ (постановление №845 от 02.11.2017).

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок (индивидуальную работу с обучающимся) в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор коррекционно-развивающее индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Индивидуальный учебный план (ИУП) Разыковой П. разработан на основании АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и отражает доступные для обучающейся учебные предметы, коррекционные занятия. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционного курса выбранных из общего учебного плана АООП, с учётом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития Разыковой П.(7 класс) с указанием объёма учебной нагрузки.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	VII	
<b><i>1. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2

	4.2Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6